

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย รหัสวิชา ท๓๒๑๐๑ เรื่อง การสะกดคำ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ โดยใช้ชุดการสอน
ผู้ศึกษา	นางบังอร ไชยวรรณ
ตำแหน่ง	ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
โรงเรียน	กาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์
ปีการศึกษา	2554

### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างชุดการสอนและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย รหัสวิชา ท๓๒๑๐๑ เรื่อง การสะกดคำ ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ ๘๐/๘๐ เพื่อเปรียบเทียบ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้ชุดการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย รหัสวิชา ท๓๒๑๐๑ เรื่อง การสะกดคำ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ เพื่อหาคุณภาพการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย รหัสวิชา ท๓๒๑๐๑ เรื่อง การสะกดคำ โดยใช้วิธีหาค่าสัมประสิทธิ์ของการกระจาย (Coefficient of Variation) เพื่อศึกษา ประสิทธิภาพของชุดการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย รหัสวิชา ท ๓๒๑๐๑ เรื่อง การสะกดคำ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และเพื่อศึกษาความพึงพอใจ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย รหัสวิชา ท๓๒๑๐๑ เรื่อง การสะกดคำ

กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๓ โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๐ จำนวน ๕๗ คน ซึ่งได้จากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ ชุดการสอน จำนวน ๒๐ ชุด แบบประเมินคุณภาพชุดการสอน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลัง เรียน จำนวน ๔๐ ข้อ โดยมีค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) อยู่ระหว่าง .๘๐-๑.๐๐ ค่าความยาก อยู่ระหว่าง .๓๒-๗๓ ค่าอำนาจจำแนกรายข้ออยู่ระหว่าง .๒๙-๖๐ และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .๘๑ และแบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนรู้ เรื่อง การสะกดคำ สถิติที่ใช้ในการ วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบคะแนนทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้ t-test แบบ Dependent

Sample และหาคุณภาพการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีหาค่าสัมประสิทธิ์ของการกระจาย (Coefficient of Variation)

ผลการศึกษาพบว่า

๑. ชุดการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย รหัสวิชา ท๓๒๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ เรื่อง การสะกดคำ มีประสิทธิภาพ  $85.28/85.17$  สูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้

๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนมากกว่าก่อนเรียนแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $.05$  และมีค่าสัมประสิทธิ์ของการกระจายเท่ากับ  $5.04$  เป็นไปตามสมมุติฐาน ข้อที่ ๒ และข้อที่ ๓

๓. ดัชนีประสิทธิผลของชุดการสอน รหัสวิชา ท๓๒๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ เรื่อง การสะกดคำ มีค่าเท่ากับ  $0.76$  แสดงว่าผู้เรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนรู้เพิ่มขึ้นหลังเรียนคิดเป็นร้อยละ  $76$  เป็นไปตามที่ตั้งสมมุติฐานไว้

๔. นักเรียนที่เรียนรู้โดยใช้ชุดการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย รหัสวิชา ท๓๒๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ เรื่อง การสะกดคำ มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.52$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน ๒ ด้าน คือ ด้านสื่อ/อุปกรณ์การเรียนและด้านกิจกรรมการเรียนการสอน และมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก จำนวน ๒ ด้าน คือ ด้านเนื้อหา และด้านการวัดและประเมินผล